

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел./факс: 740-33-37; тел.; 742-56-02;  
эл. адрес: [доц412kursh@mail.ru](mailto:доц412kursh@mail.ru)

**Аналитическая справка**  
по результатам контроля

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО  
**Цель контроля:** оценивание эффективности условий для реализации основной образовательной программы ДОО  
**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,  
**Сроки проведения:** 01.09. — 25.12.22.

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.	Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+/-	
2.	Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3.	Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4.	Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+/-	
5.	Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+/-	
6.	Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
7.	Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
8.	Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+/-	
	<b>Итоговая оценка</b>			<u>1</u>

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 8  
Количество отрицательных оценок (-): 5
  2. Количество положительных оценок в процентах: %
  3. Результат оценивания в баллах: 90,5 балла
- Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%		Недопустимый уровень

**Резюме:**

Оценка созданных психолого- педагогических условий для реализации ООП дошкольного образования позволили выявить сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие и использование инструментария для измерения личностных результатов воспитанников,
- фиксацию полученных результатов,
- широкое использование различных видов игровой деятельности,
- свободный и доступный выбор материала, различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей.

Рекомендаций:

- постоянно пересматривать и пополнять пакет диагностических методик;
- разработать проект поддержки одаренных детей.
- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности
- создать условия для трудовой деятельности
- обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей
- составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников

Старший воспитатель



Е.Ю. Дружкова